

1. **Bistre glavce**

Pri dejavnosti Bistre glavce bodo tretješolci poglobljali in nadgrajevali učne vsebine, ki jih bodo spoznali pri pouku ali bodo zanje izrazili interes. Urili bodo spomin in reševali zanimive, zabavne in miselno zahtevnejše naloge. Pripravljali se bodo na različna šolska tekmovanja in pripravljali literarne prispevke za šolski časopis. Dejavnosti bodo prepletene z raziskovanjem, igro, gibanjem in z uporabo didaktičnih iger. Pri dejavnostih bomo vzpodbujali sodelovalno učenje in medsebojno pomoč.

2. **Luknjice v znanju**

Ob pojavu učnih težav, daljših odsotnosti, ko po potrebna pomoč pri učenju, bodo tretješolci lahko dopolnjevali znanja in veščine ali dopolnili manjkajoča znanja za nazaj z obiskom dejavnosti Luknjice v znanju. Z različnimi didaktičnimi pripomočki, gibalnimi in praktičnimi aktivnostmi bodo ponavljali in utrjevali učno snov. Preko različnih oblik in metod dela jim bomo pomagali, da bodo lažje razumeli, kar se učijo in s tem krpali svoje luknjice v znanju ter usvajali potrebna znanja.

3. **S knjigo v svet**

Namen dejavnosti S knjigo v svet je branje različnih literarnih del, ki jih bomo izbirali glede na želje učencev in priporočil strokovnjakov. Posebno pozornost bomo posvetili izbiri literature za krepitev pozitivnih vrednot in aktualnih tematik. Pri učencih bomo razvijali domišljijo, bogatili besedni zaklad, razvijali sposobnosti pozornega poslušanja, pogovarjanja o prebranem in izražanja mnenj. Po besedilih bodo poustvarjali na različne načine in se lotevali najraznovrstnejših oblik ustvarjalne igre. Znotraj dejavnosti bomo medvrstniško sodelovali z otroki vrtca, učenci šole, krajani Voličine in varovanci DBE Voličina. Redno bomo obiskovali šolsko knjižnico. Izvajali bomo tudi branja v nadaljevanjih.

4. **Angleške zgodbe**

Dejavnost je namenjena zgodnjemu in sproščenemu uvajanju otrok v angleški jezik s pomočjo avtentičnih pravlji in ilustriranih gradiv. Učenci se bodo srečevali z raznolikimi junaki, situacijami in besediščem, ki je prilagojeno njihovemu razvojnemu obdobju. Poseben poudarek bo na uporabi slikanic, lutk, sličic, ki pripomorejo k razumevanju vsebine in spodbujajo aktivno sodelovanje otrok. Učenci razvijajo jezikovne spretnosti ter pozitivno naravnost do učenja tujega jezika. V dejavnost bomo vključili tudi pripravo na tekmovanje za angleško bralno značko in ga tudi izvedli.

5. **Gibalne zgodbe**

Gibalne zgodbe so sodobna didaktična metoda, ki spodbuja celostni razvoj otrok s prepletanjem branja zgodb in usmerjenega gibanja. Otroci bodo med poslušanjem branja aktivno sodelovali in vsebino zgodbe ponazorili z gibanjem. To pripomore k boljši zbranosti in večjemu zanimanju za vsebino. Skozi gibalne zgodbe otroci razvijajo domišljijo, jezikovne spretnosti, krepijo pa tudi motorične sposobnosti in orientacijo v prostoru. Dejavnosti niso tekmovalne narave, kar omogoča, da se vsak otrok izrazi na svoj način. Gibalne zgodbe pa imajo pozitiven učinek tudi na motivacijo otrok za branje.

6. **Socialne igre**

Učenci se bodo skozi skupinske družabne igre igrali in ob tem spoznavali. Igrali se bodo, igre, za katere pri pouku velikokrat zmanjka časa. Nekaj takih že dobro poznajo: miška spi, slepa miš, tihi telefon, slepi slikar, zamenjaj stolček. Spoznali bodo veliko novih podobnih iger, kjer se bodo učili sodelovati, bolje spoznati prijatelje in spoznavati samega sebe. Vsak bo enako pomemben del skupine. Med seboj bodo predvsem prijazni, učili se bodo prisluhniti drug drugemu in biti strpni. Omogočen bo tudi čas za prosto igro, ko se bodo lahko po želji igrali med seboj.

7. **Pravljlična joga**

Učenci se bodo pri pravljični jogi preko pravlji, knjig, video kanalov, kartic, igralnih kock, slikovnih in drugih pripomočkov ter domišljijskega sveta naučili osnovnih jogijskih položajev in preprostih dihalnih tehnik. Joga pri otrocih ni namenjena le razvoju motoričnih sposobnosti, gibljivosti, koordinaciji, moči in prožnosti posameznih mišičnih sklepov, temveč tudi razvijanju sposobnosti koncentracije in sprostitve. V našem vse bolj stresnem in glasnem okolju joga otrokom pomaga, da se sprostijo, zberejo in umirijo. Krepili in razvijali bodo tudi zaznavno-doživljajske sposobnosti, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. Oblikovali bodo pozitiven odnos do gibanja, spoštljiv odnos do sebe in svojih vrstnikov.

8. Bralni pustolovci

Z učenci bomo nadgrajevali usvojena znanja in posegali po zanimivi literaturi. Brali in raziskovali bomo stvari, ki jim bodo zanimive. Ustvarili si bomo prijetno bralno okolje in dejavnosti načrtovali skupaj. Za branje bomo izbirali različne prostore, oblike branja (tiho branje, branje v paru, pogovori o prebranem ...) in uporabljali raznovrstno gradivo (recepte, računalniške zapise, stripe ...).

9. Čarobna glasba

Predmet Čarobni svet glasbe je del razširjenega programa osnovne šole, namenjen razvijanju glasbenih sposobnosti, posluha in ustvarjalnosti učencev skozi igrivo, raziskovalno in doživljajsko učenje. Otroci se preko tega programa srečujejo z različnimi glasbenimi zvrstmi, instrumenti, ritmi in pesmimi, hkrati pa razvijajo svojo zmožnost izražanja z glasbo in skozi glasbo. Petje in vokalna ustvarjalnost: ljudske, otroške in umetne pesmi, razvijanje vokalne tehnike. Ritmične igre in instrumenti: igranje na Orffove in druge preproste inštrumente, ustvarjanje ritmov. Glasbena pravljica in improvizacija: ustvarjanje zgodb ob glasbi, igranje vlog z glasbenimi elementi. Spoznavanje glasbil in glasbenikov: poslušanje glasbe različnih obdobij in kultur. Gibanje ob glasbi: plesne in gibalne igre, izražanje čustev skozi gib. Poučevanje poteka preko igre, poslušanja, izvajanja in ustvarjanja. Poudarek je na izkustvenem učenju, sodelovanju v skupini in individualnem izražanju.

10. Šport

RAP Šport za učence od 1. do 5. razreda spodbuja dodatno gibanje, razvijanje športnih spretnosti in veselje do telesne dejavnosti. Ure potekajo v sproščenem, a organiziranem okolju, kjer učenci skozi igro razvijajo osnovne gibalne veščine, kot so tek, skakanje, metanje, lovljenje, plezanje in ravnotežje. Spoznavajo različne športe (atletika, gimnastika, igre z žogo, elementarne igre) in krepijo sodelovanje, spoštovanje pravil ter zdrav življenjski slog. Poudarek je tudi na sproščanju, grajenju samozavesti in izboljševanju odnosov v razredu. RAP Šport pomembno prispeva k celostnemu razvoju otrok – telesnemu, socialnemu in čustvenemu.

11. Lepote matematike

Učenci bodo krepili in razvijali neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. Z uporabo različnih materialov bodo izdelali različne skulpture in umetniške izdelke. Ob tem bodo reševali matematične vzorke in si krepili predstavo za prostor.

12. Igramo se

S prosto igro bodo učenci razvijali doživetje sveta okoli sebe, ustvarjalnost in domišljijo. Urili se bodo v doseganju ustreznih socialnih veščin. Gradili bodo notranjo motivacijo na področju motoričnega kognitivnega razvoja. Igrali bodo različne didaktične igre, npr. simbolne, situacijske, konstrukcijske igre in igre s pravili.

13. OPZ

Zborovsko petje je ustvarjalno-poustvarjalna umetniška dejavnost, ki posreduje posebne glasbene vrednote v šolskem in zunajšolskem prostoru, pevcem pa razvija višjo raven estetske občutljivosti in odgovornosti do kulture okolja. Pri pevskem zboru se razvijajo posameznikove sposobnosti, spretnosti in znanja, ki pevca usmerjajo v sprejemanje, doživljanje in izražanje muzikalnosti. Ob petju enoglasnih in dvoglasnih ali troglasnih ljudskih in umetnih pesmi razvijajo muzikalnost, pevski glas, estetsko doživljanje, interes za bogato preživljanje prostega časa, poglobljajo zavest o kulturni dediščini, spoznavajo vrednote slovenske in svetovne zborovske zakladnice in sodelujejo na šolskih in krajevnih prireditvah.

14. Korak do znanja

Učenci bodo v sproščenem in podporno naravnem okolju svoj čas namenili učenju, opravljanju domačih nalog, ponavljanju in utrjevanju snovi ter poglobljanju svojega znanja. Poleg tega bodo razvijali logično mišljenje in zbranost ter reševali miselne igre in izzive, ki spodbujajo razmišljanje in radovednost. Dejavnost učencem pomaga pri boljši organizaciji učenja in vzpostavljanju delovnih navad, spodbuja samostojnost, odgovornost in nudenje medsebojne pomoči ter jim daje zagon za uspešnejše šolsko delo.

15. Svet čuječnosti

Učenci bodo spoznavali sebe in svoj notranji svet. S pomočjo tehnik čuječnosti se bodo naučili, kako se zavedati sebe in svojega okolja ter biti prisotni v trenutku. Krepili bodo samopodobo, samozavest in pozitivno razmišljanje.

Učenci bodo skozi socialne igre razvijali sposobnost empatije in sodelovanja. Pridobili bodo orodja za prepoznavanje, izražanje in uravnavanje čustev, s čimer bodo krepili svojo čustveno inteligenco in samorefleksijo.

16. Praznično veselje

Učenci bodo na sproščen način z različnimi dejavnostmi spoznavali praznike doma in po svetu. Raziskovali bomo, brali, se tudi družili s krajani, igrali, plesali, prepevali, preživeli čas na prostem, izdelovali ... V prazničnih dneh se bomo spomnili pomoči potrebnih ljudi in ustvarjali tudi zanje. Tako bomo ob spoznavanju praznikov, tudi tistih manj znanih, razvijali gibalne, socialne, bralne in ročne spretnosti ter spoznavali, da učenje in ustvarjanje nimata meja. Kar nekaj ur dejavnosti bomo v prazničnih dneh posvetili prostovoljstvu in medgeneracijskemu druženju s člani bivalne enote Zavoda Hrastovec v Voličini.

17. Iz babičine skrinje

V okviru dejavnosti Iz babičine skrinje bodo učenci na različne načine spoznavali raznolikost naše kulturne dediščine. Spoznali bodo osnove ljudskih plesov, se zabavali ob starih ljudskih in rajalnih igrah, prepevali bodo ljudske pesmi in prisluhnili ljudskim pravljicam. Ljudski ples jim bo pomagal pri razvijanju občutka za disciplino, obvladovanju lastnega telesa, ritma in prostora, z vajami bodo razvijali fantazijo in ustvarjalnost ter obenem tudi socialne stike. Pripravljali bodo preproste odrske postavitve in sodelovali na različnih prireditvah.

18. Ustvarjamo

Si želiš še dodatno likovno ustvarjati, spoznati nove likovne tehnike na različnih likovnih področjih? Imaš rad eksperimentiranje z barvami ali drugimi načini likovnega izražanja?

Ustvarjal boš s kredami, temperami, voščenkami, barvicami, ogljem, svinčnikom, kiparil boš z različnimi materiali, spoznal kakšno novo grafično tehniko in naredil umetniške odtise. Posnel boš svoj animirani film in ustvaril animacijo. Domišljiji in kreativnosti boš odprl vrata na stežaj in se prepustil ustvarjalnemu zanosu v vseh pogledih.

19. Na krilih besed

Pridruži se nam na čarobnem popotovanju skozi svet zgodb, pravljic in pesmi. Pri dejavnosti Na krilih besed bomo skupaj brali zanimive in zabavne knjige, preko številnih aktivnosti ohranjali stik z literaturo, bogatili besedni zaklad in se umetniško izražali. Domišljiji bomo pustili prosto pot – pisali bomo svoje zgodbe, risali, sestavljali pesmi ali nadaljevali dogodivščine knjižnih junakov. Če rad bereš, si rad izmišljuješ ali pa bi to rad poskusil, si vabljen, da skupaj poletimo na krilih besed!

20. Spoznavam okolje

Dejavnost je namenjena mlajšim učencem, ki skozi igro, raziskovanje in opazovanje spoznavajo naravni svet v svoji neposredni okolici. Učenci se bodo učili prepoznavati različne rastline, drevesa, živali in naravne pojave, kot so vreme, letni časi in spremembe v naravi. Velik poudarek je na učenju v naravi – sprehodi, opazovalne naloge, zbiranje naravnih materialov in skrb za okolje omogočajo otrokom, da razvijajo spoštljiv in odgovoren odnos do narave.

Dejavnost spodbuja radovednost, krepi čutno zaznavanje (vid, sluh, vonj, otip) in naravoslovno mišljenje. Otroci se učijo postavljati vprašanja, opazovati podrobnosti in sklepati na podlagi lastnih opazanj. Spoznavanje lokalnega naravnega okolja jim pomaga graditi povezavo z naravo, ki jih obdaja, ter razvijati zavedanje, da so tudi sami njen pomemben del.

21. Učenje za srečo

V vsakdanjem življenju je bistvenega pomena dobro počutje oz. pozitivno čustveno stanje posameznika. Pri urici Učenje za srečo se bomo veliko pogovarjali o tem, kako biti srečni in zadovoljni. Pogovarjali se bomo o vsem, kar čutimo, želimo, potrebujemo. Odkrivali bomo načine, kako se dobro počutiti v svoji koži, delili bomo svoje misli, strahove, izzive ... Preko različnih iger bomo spoznavali sebe, prepoznavali svoja čustva, svoje osebnostne značilnosti, svoja močna in šibka področja ... Krepili bomo pozitivno samopodobo in samozavedanje, kar bo otrokom pomagalo razvijati občutek lastne vrednosti, samozaupanja in boljšega soočanja z izzivi.

22. Možgančkanje

Skupaj bomo odkrivali čarobni svet ugank, rebusov in križank. Dejavnost je namenjena učencem, ki želijo skozi igro krepiti svoje možgane, razvijati miselne sposobnosti in hkrati uživati v reševanju raznolikih izzivov. Reševanje ugank ima številne pozitivne učinke na razvoj otrokovih možganov, spodbujajo kognitivni razvoj, saj zahtevajo logično

razmišljanje, reševanje problemov in kritično razmišljanje. Med reševanjem križank se učenci naučijo novih besed, utrjujejo črkovanje in razširjajo svoje jezikovno razumevanje.

23. **Prosta igra**

S prosto igro bodo učenci razvijali dojemanje sveta okoli sebe, ustvarjalnost in domišljijo. Urili se bodo v doseganju ustreznih socialnih veščin. Gradili bodo notranjo motivacijo na področju motoričnega kognitivnega razvoja. Igrali bodo različne didaktične igre, npr. simbolne, situacijske, konstrukcijske igre in igre s pravili.

24. **Futsal**

Je športna dejavnost, ki učencem ponuja priložnost za dodatno gibanje, razvijanje nogometnih veščin in krepitev timskega duha. Gre za različico nogometa, ki se igra v dvorani z manjšim številom igralcev, kar omogoča več stikov z žogo in intenzivnejšo igro. Učenci se na dejavnosti učijo osnovnih tehnik, kot so vodenje žoge, podaje, sprejemi in streljanje na gol, ter razumevanja igre in taktike. Poleg športnih veščin dejavnost poudarja pomembne vrednote, kot so sodelovanje, spoštovanje pravil, fair-play in vztrajnost. Futsal je priljubljena izbira mnogih učencev, saj omogoča izražanje energije, izboljševanje spretnosti in grajenje prijateljstev skozi igro.

25. **Radovedni računalničarji**

Pri urah dejavnosti Radovedni računalničarji bodo mlajši učenci usvojili predvsem veščine tipkanja, oblikovanja besedila, iskanja fotografij na spletu, shranjevanja le-teh in urejanja map. Starejši učenci pa bodo usvajali veščine oblikovanja tabel, grafov, predstavitev v različnih programih, spoznavali bodo spletne učilnice in spletno pošto ter kritično iskanje podatkov na spletu in načela spletne varnosti. Cilj dejavnosti razširjenega programa s področja računalništva je, da učenci pridobijo računalniška znanja, ki jim bodo koristila pri opravljanju šolskih nalog v višjih razredih osnovne šole kot tudi v njihovem vsakdanjem življenju.

26. **Igre z loparji**

Učenci bodo spoznali osnovne udarce in pravila igre pri športih z loparji. Učenci bodo razvijali sposobnost koncentracije, motoriko in koordinacije gibov. S pomočjo različic in z nekaterimi prilagoditvami klasičnih iger z loparji (tenis, namizni tenis, badminton) bomo poskušali doseči različne gibalne in kognitivne cilje, spodbujali sodelovanje, razvijali pozitivno tekmovalnost in krepili samopodobo. Učenci bodo pri tem usvajali različne gibalne koncepte in bogatili svoj nabor športov, s katerimi se bodo lahko ukvarjali v prostočasnih dejavnostih.

27. **Čebelja brenčalnica**

Dejavnost je namenjena učencem, ki jih zanimajo narava, čebele in njihova vloga v našem okolju. V okviru Čebelje brenčalnice bodo učenci spoznavali življenje in pomen čebel, osnovne čebelarske pripomočke, panj in čebeljo družino. Naučili se bodo, kako poteka pridobivanje medu, sodelovali pri skrbi za šolske panje in se preizkusili v pripravi preprostih čebeljih izdelkov. V predprazničnem času bodo učenci iz medu pripravili medenjake in z njimi sodelovali pri ustvarjanju prazničnega vzdušja na šoli.

28. **Glas otrok**

Učenci se bodo učili kulture pogovora in spretnosti medsebojnega sporazumevanja, razvijali bodo znanja in veščine strpne verbalne in neverbalne komunikacije pri vseh vrstah pogovorov v šoli, ožjem in širšem okolju, na spletnih in socialnih omrežjih. Učenci bodo aktivno sodelovali v skupnosti učencev šole in šolskem parlamentu, kar jim bo omogočilo izkušnjsko učenje soodločanja in participacije pri demokratičnem sprejemanju skupnih odločitev. Učenci se bodo tako učili sprejemati vloge in odgovornosti, ki jih ima posameznik v šolski, lokalni, nacionalni in evropski ter globalni skupnosti.

29. **Mladi planinci**

Mladi planinci se bomo vsaj štirikrat letno ob vikendih odpravili v hribe pod okriljem Planinskega društva Lenart. V našo družbo ste vabljeni vsi učenci od 1. do 9. razreda. Vodniki v planinskem društvu Lenart pripravijo zanimive pohode po celi Sloveniji. Na pohode hodimo tri šole skupaj (OŠ Lenart, OŠ Cerkevnik in OŠ Voličina) in tako lahko spoznaš nove prijatelje. Če imaš rad zdravo življenje v naravi, rad raziskuješ okolico in bi se rad seznanil z osnovami planinske dejavnosti, ob tem pa razvijal vrline, kot so prijateljstvo, poštenost, plemenitost, delavnost, vztrajnost in vedoželjnost, se pridruži veselemu pohajkovanju po naravi. Skupaj s PD Lenart se bomo potrudili, da bodo naši pohodi izvedeni pod strokovnim vodstvom vodnikov in mentorjev.