

ŠOLARČEK

Glasilo OŠ Voličina, ISSN C505-0820

Šolsko leto 2025/26

30. september 2025, letnik XXVIII

št. 268, naklada 400 izvodov

Učenci 1. razreda OŠ Voličina



Učenci 1. razreda so: (*prva vrsta*) Aleksander Kralj, Teodor Balaj, Lucija Čuček, Taja Živko, Inja Neža Kurnik, Val Kovač, Tai Kurnik, (*druga vrsta*) Bor Žižek, Žan Kreml, Tin Čuček, Kosta Ilić, Ajda Steineker, Izak Bezjak, Eli Fras Škrlec, Alen Kerec, (*tretja vrsta*) Tamara Štumpf, Anže Klemenšak, Zarja Grajfoner, Eli Lunežnik, Sofija Goznic, Neja Vuk, Val Mitev, Maj Nahberger, Aljaž Čeh, (*četrta vrsta*) razredničarka Simona Čuček in druga strokovna delavka v 1. razredu Nataša Herga Kosi.

Iz vsebine

3–4 Prvi šolski dan

4 Evropski dan jezikov

5 Pravlјica o treh morskih prašičkih

6 Krpanova pot domov

8 Ekскурzija 9. a razreda

10 Veselje v vrtcu Selce



OŠ Voličina, Spodnja Voličina 82, 2232 Voličina, tel.: (02) 729 57 50
e-pošta: info@os-volicina.si, spletna stran: www.os-volicina.si

fa. maik
GLOBAL LOGISTICS

...ker znamo, hočemo in zmoremo.

KLASMETAL d.o.o.

Proizvodno, trgovsko in storitveno podjetje
Spodnja Voličina 88 a, 2232 Voličina
SLOVENIJA

tel.: +386 (0)2 729 09 30

GSM: 031 346 668

e-pošta: klasmetal@siol.net

splet: www.klasmetal.si

SI: 57087822

Zavarovalno
zastopanje **AL** d. o. o.

041 625 375

SKALA
GRADBENIŠTVO IN STORITVE
Z GRADBENO MEHANIZACIJO

DRAGO KEREČ s.p.

Sp. Žerjavci 53, 2230 Lenart
tel.: 041 650 488, 031 650 488



INSTALACIJE
HAUPTMAN
LENART

MIZARSTVO
RAJŠP
www.mizarstvo-rajsp.si

www.plistor.si
PLISTOR
trajni vir

Kurnik
KURNIK TRANSPORT d.o.o.

Industrijska ulica 42, 2230 Lenart
tel.: 02 720 80 80, fax: 02 720 80 21
E-mail: info@kurnik-transport.si
www.kurnik-transport.si

AZA

Agro zavarovalna agencija d.o.o.
Titova cesta 63, 2000 Maribor
tel.: 031 393 668, e-pošta: info@aza.si

Cvetličarna Maj
24H ŠOPKOMAT
ČUDOVITI SVEŽI
ŠOPKI
Jurovska cesta 23,
2230 Lenart v Slov. gorica
HITRO-LEPO-KADARKOLI

Frizerski Studio *Sijaj*

Dušan Lorbek s.p.
Sp. Voličina 81, 2232 Voličina
Tel.: 041 533 400

www.foto-tone.si
Foto Tone
FOTOGRAFIJA | UOKVIRJANJE | TRGOVINA
Foto Tone, Trg Osvoboditve 1, Lenart 02/72 90 280

trgovina
hauptman
Selce 74, 2232 Voličina
Tel.: 02/ 729 13 50, 041 757 392, info@trgovina-hauptman.si

LIPA
LENART

Izvajanje gradbenih, inštalacijskih
in zaključnih del v gradbeništvu,
trgovina na debelo

Kraigherjeva ulica 19 b
2230 Lenart

tel.: 02 729 15 60
fax: 02 729 15 71
GSM: 041 722 024
www.lipa-lenart.si
ptz-lipa.lenart@siol.net

TRGOVINA IN SERVIS Z RAČUNALNIŠKO IN BIRO OPREMO

MakroTeam

ILAUNIGOVA ULICA 5, 2230 LENART V SLOV. GORICAH
Tel.: 02/729-25-40, 040-410-451, www.makroteam.si

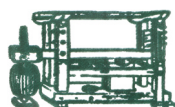


Vrtnar d.o.o.
Vrtnarija in cvetličarna Golob
Trnovska vas 38 B
2254 Trnovska vas

GSM: 031 415 946
E-mail: golob.branko@siol.net
Splet: www.vrtnardoo.si

Sintal
KONCERN

BAR ORNIK in
BIFE ZAMARKOVA



Alenka Škamlec s.p., GSM: 031 321 207

NORKA
Gumi tehnični izdelki d.o.o.

Spoštovani starši!

Šolsko leto 2025/26 na OŠ Voličina prinaša precej novosti, saj uvajamo RAP (razširjeni program). Temeljni namen RaP je vsem učencem omogočiti pogoje za spodbudno učno okolje, ki jim omogoča zdrav in celosten osebni razvoj. V pogojih spodbudnega učnega okolja celostni razvoj učencev sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam ob smiselnem upoštevanju njihovih individualnih želja in pričakovanj. Učenci spoznavajo in prepoznajo lastne sposobnosti, osebnostne značilnosti in interese, s čimer jim pomagamo pri izbiri poklica oz. nadaljnje izobraževalne poti. RaP dopolnjuje obvezni pouk in učencem omogoča razvoj znanja, spretnosti in interesov na širšem področju. Vključuje dejavnosti za krepitev učenja, gibanja, ustvarjalnosti, socialnih in prečnih veščin, s čimer prispeva k celostnemu razvoju, spodbuja njihovo radovednost, sodelovanje in samostojnost.

RaP je sprememba in pri uvajanju sprememb se pojavljajo izzivi. Na vseh šolah, ki so uvajale RaP pred nami, so se na začetku pojavljali mnogi izzivi. Tudi na OŠ Voličina ni nič drugače. Večina učencev iz različnih razredov se pomeša med seboj, ko zamenjajo dejavnost RaP. Nekateri učenci nižjih razredov na začetku tudi niso vedeli, v katero dejavnost so prijavljeni. K vsemu temu je potrebno dodati še, da nekateri učitelji, ki so ponujali dejavnosti, niso več zaposleni na OŠ Voličina ali so trenutno odsotni. Pri nekaterih dejavnostih je prijavljenih preveč učencev. Te dejavnosti smo razdelili v dve skupini, zato bo vsak učenec lahko željeno dejavnost obiskoval vsaj pol šolskega leta.

Glede na primere dobrih praks, ki smo jih spremljali v lanskem šolskem letu na drugih šolah, smo se odločili, da dejavnosti RaP pred poukom ne bomo izvajali, razen za učence 1. razreda. Svet zavoda je potrdil predlog šole, da za učence 6. razreda in III. VIO organiziramo dejavnosti RaP, pri katerih učenci širijo znanje, se pripravljajo na tekmovanja in premagujejo ovire pri posameznih predmetih, kot so SLJ, MAT, TJA, KEM, med poukom, in sicer v sredo in petek 4. šolsko uro. Za učence, ki v sredo in v petek 4. šolsko uro niso vključeni v nobeno dejavnost, je organizirano varstvo. Z učenci je v razredu dežurni učitelj. Ti učenci se lahko v tem času učijo ali opravljajo domače naloge. Varstvo za te učence je organizirano v skladu s sklepom sveta zavoda, saj učenci v času proste ure šole ne smejo zapustiti.

Na področju gibanja smo uvedli rekreacijski odmor, ki se izvaja po končani 2. šolski uri. Vsak razred ima enkrat tedensko rekreacijski odmor organiziran v telovadnici šole in ga izvaja učitelj za šport. Prav tako smo za učence I. VIO, 4. in 5. razreda uvedli dodatno uro gibanja (športa) v okviru RaP, in sicer 3. šolsko uro po rekreacijskem odmoru, ki ga imajo v telovadnici.

Učenci bodo imeli rekreacijski odmor ob vsakem

vremenu, torej tudi takrat, ko bo rahlo deževalo ali bodo temperature pod 0 °C. Le v izrednih razmerah, v primeru nevarnosti neurja oz. ob temperaturah pod -10 °C, se rekreacijski odmor ne bo izvajal. Vse starše prosimo, da so učenci primerno oblečeni in opremljeni za izvedbo rekreacijskega odmora.

Zraven več gibanja ima tudi zdrava šolska prehrana zelo velik vpliv na oblikovanje zdravega življenjskega sloga vsakega posameznika. V šoli se trudimo, da učence navajamo na uživanje zdrave prehrane. V skladu s pravili šolske prehrane v šolsko jedilnico učenci ne smejo prinašati svojih živil.

Zaradi spremembe urnika ob začetku šolskega leta se je posledično spremenil tudi vozni red šolskega avtobusa. V mesecu septembru smo v dogovoru z avtobusnim prevoznikom na željo nekaterih staršev, kjer je bilo to mogoče izvesti, nekoliko spremenili vozni red šolskega avtobusa.

V šoli menimo, da še vedno velja, da lepa beseda lepo mesto najde, kot pravi slovenski pregovor. Zagotovo bi se zadeve uredile v korist učencev tudi v primeru, če bi bila komunikacija po elektronski pošti s šolo bolj prijazna. V šoli smo zaposleni predvsem in v prvi vrsti zaradi učencev. Menim, da nihče od nas, zaposlenih v šoli, ne spregleda kakšne zadeve ali ne naredi napake namerno. Ob uvajanju novosti, kot je RAP, ob spremembi urnika, ob spremembi šolskega avtobusnega reda se lahko kaj spregleda, zato vse starše prosimo, da je komunikacija med nami spoštljiva in strpna.

Naj bo novo šolsko leto za vse učence polno radovednosti, poguma, prijateljstva in lepih doživetij ter veselja do učenja.

Ravnatelj

Prvi šolski dan



Za 25 učencev naše šole je bil prvi šolski dan prav poseben, prvič so prestopili šolski prag kot prvošolčki. Pozdravil in nagovoril jih je gospod ravnatelj, nato pa so jih učenci Teja, Neža, Anastazija in Gal popeljali v pravljичni svet z dramsko igro Zrcalce. Zapisali in prebrali pa so jim tudi nekaj prijaznih nasvetov za lažji začetek njihove šolske poti.

S podelitvijo rumene rutice, zastave in knjige domačega pisatelja Zorana Šteinbaura Kje ima hiša srce pa so postali čisto pravi šolarji. Praznovanje prvega šolskega dne pa so zaključili s sladkim presenečenjem, čokoladno torto in sokom.

Dragi prvošolci, želimo vam veliko novih prijateljev. Naj vas na vaši šolski poti spremljajo radovednost, veselje, pogum in vztrajnost. Bodite prijazni, sočutni in vedno pripravljeni pomagati drug drugemu. Vse dobro vam želimo!

Simona Čuček

Pikin festival



Učenci 1. VIO smo se mudili v Velenju. Obiskali smo navihano deklico Piko Nogavičko. Tema letošnjega že 36. festivalu je Pika premika. Premika meje zabavnega, otroškega in kot zmeraj odganja dolgčas s svojimi izvirnimi idejami in Pikinimi ustvarjalnicami. Pika nam je tudi povedala, da je pač na dan našega obiska morala naročiti nekaj dežja, da ji ne bo potrebno zalivati rož. Mi pa se ga tudi nismo ustrašili, saj smo kljub mokremu vremenu uživali na polno.

Lepo pa nam je bilo tudi zato, ker je Pika poskrbela, da sta nas skozi cel festival spremljali njeni odlični pomočniki, in sicer Pika Nika in Pika Neja. Bila sta res odlični vodički in animatorki. Verjamemo, da je tudi Pika Nogavička zelo ponosna nanju.

Učenci 1. VIO

Trgatev v Zavrhu

Tudi to šolsko leto smo zadnjo septembrsko sobotno dopoldne z učenci 1. VIO preživeli na Zavrhu. Drugošolci smo se preselili v preteklost. Ogledali smo si staro Mimino hišo. Da so bile naše predstave o življenju ljudi v tej hiši nekoč čimbolj resnične, je poskrbela ga. Marija Čuček, ki je s svojimi zanimivimi zgodbami pritegnila vso pozornost naših učencev. Izvedeli smo veliko zanimivega. Nekaj prostega časa smo učenci preživeli na napihljivih igralih, v Lovskem domu Selce smo si ogledali lovsko razstavo in se posladkali s palačinkami ter sokom. Nazadnje pa ... hitro



na vlak! Ta nas je popeljal vse tja do šole, kjer se je naše sobotno druženje tudi zaključilo.

Prvošolci smo pohod letos pričeli pri lovskem domu. Opravili smo pot do muzeja oz. viničarije Kranvogla, kjer smo si ogledali bogato zbirko starin in inovacij Romana Kranvogla. Ob vrnitvi smo se ustavili še pri stolpu, kjer smo pomalicali in se razveselili napihljivih igral. Ko smo se do dobra okrepčali, smo pot nadaljevali proti lovskemu domu, kjer smo si ogledali lovsko razstavo ter se posladkali zokusnimi palačinkami. Zelo nestrpno smo že čakali vožnjo z vlakcem, ki nas je prijetno utrujene in polne novih znanj in dogodivščin varno pripeljal v Voličino. Hvala vsem, ki ste poskrbeli, da je bil ta dan kljub oblačnemu turobnemu vremenu odličen.

Učenci 1. VIO



Evropski dan jezikov

26. septembra obeležujemo evropski dan jezikov. Letos poteka pod geslom Jeziki odpirajo srca in misli.

Svet Evrope ga je prvič razglasil v evropskem letu jezikov leta 2001, letos pa obeležujemo že njegovo 25. obletnico. Namenjen je ozaveščanju o bogati kulturi in jezikovni barvitosti ter pomenu učenja jezikov in medsebojnega razumevanja.

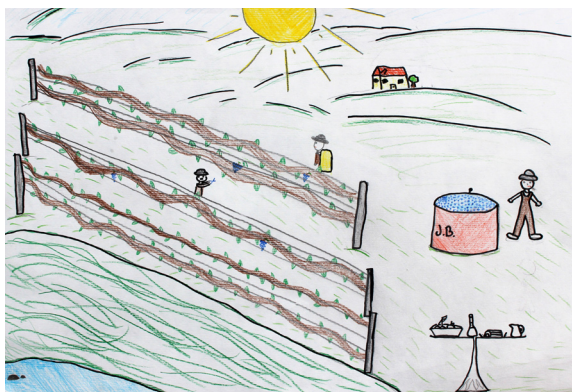
700 milijonov Evropejcev, ki živijo v 46 državah, spodbuja k učenju tujih jezikov, v kateri koli starosti, v šoli ali izven nje.

Tudi na naši šoli se poleg slovenskega jezika, učimo angleščine in nemščine.

Kot zanimiva iskrica ima najdaljša beseda v slovenskem jeziku 26 črk, ta beseda je dialektičnomaterialističen.

Učenje jezikov je zelo pomembno. Več jezikov znaš z več ljudmi se lahko sporazumevaš in poleg tega bolje spoznaš njihovo kulturo ter državo.

*Ava Čuček, Mila Manasijević,
Gaja Mlinarič in Ajda Vogrin, 6. a*



Mija Čuček, 5. a



Filip Teodor Črešnar, 6. a

PIŠČANČEK TIMO

KOKLJA ŠPELA JE ZNESLA JAJCE. ČEZ NEKAJ ČASA JE JAJCE ZAČELO POKATI IN ZVALIL SE JE PIŠČANČEK TIMO. KOKLJA ŠPELA JE ČEZ NEKAJ DNI ZNESLA ŠE ENO JAJCE. IN TAKO JE PIŠČANČEK TIMO DOBIL DRUŽBO.

AJDA POLANEC, 2. A

VRTNAR MARKO

NEKOČ JE ŽIVEL VRTNAR MARKO. MARKO JE POSADIL HRUŠKO. HRUŠKA JE VSAK DAN RASTLA, KER JO JE MARKO PRIDNO ZALIVAL. KO JE HRUŠKA ZRASTLA, JE MARKO POD NJO LEŽAL V SENCI.

DOMINIK DRUŽOVIČ, 2. A

LETEČA MIŠKA

MIŠKA JE NAPIHOVALA BALON. KO JE MIŠKA BALON NAPIHNILA, JE Z NJIM ODLETELA. KO SE JE BALON IZPRAZNIL, JE MIŠKA PADLA NA TLA. ZNOVA JE POSKUSILA IN JI JE USPELO. TAKO JE SPET LETELA MED OBLAKI.

ANDRAŽ ROJS, 2. A

Barve dreves

Oranžna drevesa
so za pomaranče
in mandarine ter
listje, ki pada
jeseni z dreves.

Rožnata drevesa
so za sladkarije
in rože, ki cvetijo
na okenskih policah.

Tiana Čeh, 5. a

Pravljica o treh morskih prašičkih

Trije morski prašički so živeli v morju in ne na kopnem. Enemu je bilo ime Moder, drugi je bil Zelen in tretji se je imenoval Rdeč. Veselo so si gradili hišo iz morske trave. Plaval so po morju. Aaaaaaaa! Morski pes! Je zakričal Rdeči. Moder in Zelen pa sta raje pobegnili kot kričala. Rdečega je morski pes takoj pojedel. Zelen se je na begu zaletel v skalo in pojedel je tudi njega. Moder je plaval. Ker je bil pa morski prašiček, je bil v vodi prepočasen. Tudi njega je morski pes dohitel in ga pojedel. Kaj so potem počeli v želodcu morskega psa? Zagotovo jim ni bil dolgčas. A to je pa že druga pravljica.

Tim Mitev in Hana Stergar, 3. a

O dedku, ki ne zna pripovedovati pravljič

Eva: Dedek, povej mi pravljico.

Dedek: Katero pa?

Eva: O Rdeči kapici!

Dedek: Prav. Nekoč je živela Bela kapica.

Eva: Ne, Rdeča.

Dedek: Prav, Rdeča kapica. Mamica jo je poklicala, naj babici nese robček.

Eva: Ne, naj babici nese pecivo.

Dedek: Saj res. Rdeča kapica je šla k babici in v gozdu srečala kravo.

Eva: Ne, v gozdu je srečala volka.

Dedek: Saj res, v gozdu je srečala volka. Volk jo je vprašal, kako je.

Eva: Ne, volk jo je vprašal, kam gre.

Dedek: Pelji se s tramvajem do hiše številka 68, pojdi do vrat, zavij levo in naprej, poglej še desno in videla boš na stopnicah denar in si pojdi kupit čokolado.

Eva: Dedek ti res ne znaš pripovedovati pravljič, toda čokolado pa mi še vseeno lahko kupiš.

Tine Kolar, 4. a



Džejna Aščerić, 8. b



Lovro Kranvogel, 2. a

Zakaj je punčka postala majhna

Nekega dne je deklica Mojca šla mimo vaše gostilne. Tam je videla starko, ki je kvačkala. Mislila jo je vprašati, če lahko prisede, vendar jo je v tistem hipu starka že povabila, naj gre z njo domov. Mojca je šla. Ko pa sta prispeli pred starkino hišo, se je Mojci zazdelo, da to ni navadna hiša. Ko je vstopila, je videla, da jo je gospa zaklenila. Mislila je, da so v bližini volkovi in da jo je gospa zaklenila zato. Malce kasneje ji je dala gospa sumljivo pijačo. Mojca je mislila, da je navadna cedevita, ki se še ni stopila, saj je bilo na vodi še nekaj prahu. Pijačo je popila. Nato se je nenadoma zbudila kar sredi travnika in vse se ji je zdelo tako veliko. Mojca je bila zelo žalostna, saj jo je pijača pomanjšala. Na srečo pa je mimo prišel princ. Dal ji je cedevito, ki si jo je tako želela. In takoj ko jo je popila, je postala spet velika. S princem sta se poročila in živela srečno do konca svojih dni.

Evelin Čeh, 4. b

Cencelj pripoveduje

Dobil sem vzdevek Potolčeni kramoh, vendar ne vem zakaj. Ta vzdevek mi ni bil všeč, vendar tega nisem hotel povedati.

Vsi drugi dečki so mi bili kos, razen Prežih. Njega sem se bal. Tisti, ki so me poklicali po vzdevku, so bili tepeni. Igrali smo se za piške in jastreba. Jaz sem bil navadno za jastreba. Moji šolski tovariši so vedeli, da me vzdevek boli, a so me še huje izzivali. Spet sem bil za jastreba, podil sem se za tovaršem. Lovil sem ga in oddaljila sva se od ostalih, bila sva pri potočku. Imel je dolge noge in zlahka je skočil čez. Bil sem majhen, kratkih nog, ko sem hotel skočiti čez, sem se zmočil. Prežih me je izzival, klical me je po vzdevku in se mi smejal. Razjezil sem se. Sedel sem za grm. Klical me je, a nisem mu odgovoril. Naenkrat me je poklical po imenu. Odgovoril sem mu in prišel je do mene. Povedal sem mu, da mi ta vzdevek ni všeč, in da nimam nobenega, ki bi me branil. Opravičil se mi je in obljubil, da me nikoli več ne bo tako poklical. Nisem mu

verjel. Pogledal sem ga v oči. Videl sem, da mi ne laže. Prisegel mi je tudi, da me bo branil. Prijel me je za roko, pohitela sva do drugih tovarišev. Če me je kdo še kdaj užalil, je občutil njegovo in mojo pest. Tako so dnevi minevali hitreje.

Eva Stergar, 7. a

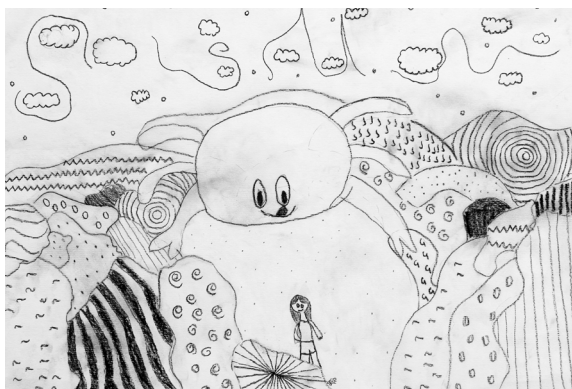
Krpanova pot domov

Krpan je rešil Dunaj in v zahvalo je dobil dovoljenje, da lahko prevaža angleško sol. Poslovil se je od cesarja in začel pot domov.

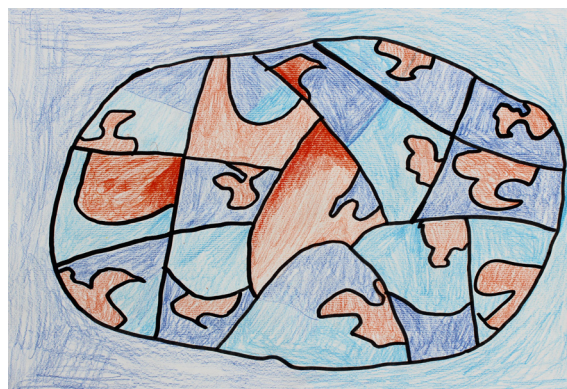
Krpan in kobilica sta pravkar prečkala temen gozd. Na jasi za gozdom sta se spočila. Kobilica se je malo okrepčala s sladko travo in vodo, ki je tekla v potoku. Krpan pa se je najedel jabolk, ki so rasla v bližini. Začelo se je temniti. Krpan je hotel nadaljevati pot, a kobilica ni več zmogla naprej. Zato sta se namestila na mehko travo in zaspala. Zjutraj sta se zbudila in nadaljevala pot domov. Prišla sta v majhno vas. Po njej sta hodila le nekaj časa, ko sta v bližini zagledala gorečo hišo. Stekla sta do nje. Krpan je začel gasiti ogenj z vodo iz studenca. Naenkrat je Krpan zaslišal krik iz goreče koče. »Na pomoč!« je vpil človek. Krpan je zagrabil svojo mesarico in začel podirati vrata. Vsi vaščani te vasi so se zbrali in začeli gasiti ogenj. Krpan je vstopil v gorečo kočo. Malo se je videlo in zrak je bil grozen. A Krpan se ni vdal. Hodil je še naprej, dokler ni prišel do sobe, v kateri je prestrašeno čepela družina dveh otrok, mame in očeta. Krpan ni čakal in je takoj prijel vse štiri ter z njimi začel teči proti izhodu. Ko je prišel ven, je odložil družino na tla in začel gasiti. Končno so požar pogasili do konca. Vsi so se mu zahvalili in mu v zahvalo dali pečeno svinjo. Krpan se ni upiral, pojedel jo je v enem grizljaju. Vaščani niso pozabili na kobilico. Dali so ji najbolj sočna jabolka. Ko sta se okrepčala, sta se zahvalila in nadaljevala svojo pot. Prečkala sta tri gozdove, dve reki in dve gorovji. Končno sta prispela domov na Vrh pri Sveti Trojici.

Krpan je užival v razgledu po domačem kraju.

Nejc Klemenšak, 7. a



Ava Čuček, 6. a



Vid Ploj, 8. b

Miško Razgrajač spet na cesti

A ne prav dolgo. Le do tedaj,
ko k njemu stopi policaj.
»Miško Ragrajač zakaj tako dirkaš?
Sedaj ti kazen bom izdal,
da predpisov se boš držal.«

Nika Cebe, 5. a

A ne prav dolgo. Le do tedaj,
ko k njemu stopi policaj.
»Ali ste rdečo prevozili,
mogoče pa pravila pozabili?
Dragi Miško Razgrajač, gospod,
ali ne morete upočasniti vaših hitrih nog?«

Tiana Čeh, 5. a

Miško Razgrajač

Policaj mu kazen napiše
in ga v zapor zabriše.

Uh in oh, drago ga bo stalo.
Ne vem, če mu bo kaj ostalo.

Mišek si zapomnil je,
da na cesti ne dirka se,
ker potem hitro nesreča je.

Zdaj dober voznik je
in upošteva omejitve.

Mia Kurnik, 5. a

Žongliranje

Žongliranje je spretnost, pri kateri v zrak mečemo predmete (npr. žogice ali keglje in podobno) in jih potem seveda ujamemo.

Gre za to, da hitro vržemo v zrak enega, dva, tri ali več predmetov, jih ujamemo in nato spet vržemo v

zrak. V hitrem posnetku je ta dejavnost videti, kot da ti predmeti hitro krožijo.

Najbolj prepoznavno je žongliranje s tremi žogicami. Kako pa se žongliranja sploh naučimo? Poglejmo si posamezne korake.

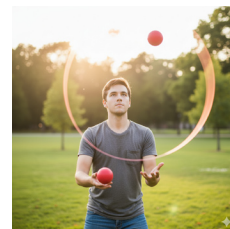
1. korak z eno žogico

Žogico vrzi iz desne na levo roko, tako da napraviš črko J. Ko ti to uspe, nadaljuj z izmeničnimi meti, enkrat jo vrzi z leve na desno in nato obratno.



2. korak z dvema žogicama

V vsaki roki držiš eno žogico. Najprej vržeš eno, nato drugo žogico navpično navzgor. Druga možnost je, da v vsaki roki držiš eno žogico. Žogico z desno roko vržeš v obliki črke J v levo roko. Ko je žogica na najvišji točki, vržeš drugo žogico. Pazi, da žogici ne vržeš hkrati.

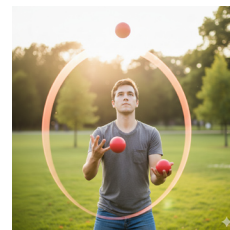


3. korak s tremi žogicami

V eni roki držiš dve žogici, v drugi eno. Najprej vržeš prvo žogico. Nato drugo žogico. Tretja počiva. Obe žogici skušaj tudi ujeti.

Vržeš prvo žogico. Ko je ta na najvišji točki, vržeš drugo. Ko je druga na najvišji točki, vržeš še tretjo. Pustiš, da žogice padejo na tla. Nato ponovi drugo nalogo in skušaj žogice tudi ujeti.

Vito Zaveršnik Trojner, 7. a



Ekскурzija 9. a razreda

V četrtek, 12. septembra 2025, smo se učenci 9. a razreda odpravili na celodnevno ekskurzijo. Ob sedmih zjutraj smo se iz Voličine odpeljali z avtobusom. Med vožnjo smo se najprej ustavili na hitrem zajtrku, da smo si nabrali moči za naprej.

Naša prva postaja je bila Postojnska jama, ena izmed najbolj znanih kraških jam na svetu. Ogledali smo si jo s posebnim jamskim vlakcem in občudovali kapnike. Nato smo obiskali Predjamski grad, edini grad na svetu, ki stoji v skalni steni. Zgodovina in po-

sebna lega gradu sta nas zelo navdušili.

Po ogledu znamenitosti smo se odpeljali proti Portorožu, kjer smo imeli prosti čas. Lahko smo se kopali ali pa preživeli čas ob morju. Bilo je zelo prijetno in zabavno.

Na poti domov smo se ustavili še v McDonald'su, kjer smo si privoščili večerjo. Pot do doma je bila dolga, a smo si jo krajšali s petjem. Domov smo se vrnili polni lepih vtisov in spominov.



Peka palačink

Učenci 9. a razreda smo se odločili, da bomo za valetu zbrali nekaj denarja s peko palačink in zbiranjem prostovoljnih prispevkov. Naš načrt smo vzeli resno in kar tri vikende zapored namenili delu in peki palačink.

Prvi vikend smo sodelovali na žegnjanju v Voličini. Postavili smo stojnico, zavihali rokave in spekli ogromno palačink. Naslednji vikend smo se odpravili v Zavrh, kjer smo bili del tradicionalne trgateve. Tudi

tam smo s svojo energijo, dobro voljo in slastnimi palačinkami navdušili mimoidoče. Zadnji vikend pa smo pekli še na Picafestu, prav tako v Zavrhu, kjer je bilo vzdušje še posebej veselo in živahno.

Skozi vse tri dogodke smo pokazali, da znamo stopiti skupaj, sodelovati in si sami prislužiti nekaj sredstev za zaključek osnovne šole. Poleg tega pa smo se tudi zabavali, povezali in ustvarili lepe spomine, ki jih ne bomo zlahka pozabili.



Lija Kramberger in Avrelija Sužnik, 9. a

My school trip

It was a Friday morning in September. We went on a school trip. It was fun. At the beginning, we went to Postojna Cave. It was so exciting and also a little bit scary. But inside, it was beautiful. Then we went to the castle of Predjama. It was a beautiful castle outside, but inside the rooms were a bit boring. But then, we were all very happy to go back to the bus and continue the way to Portorož. We had so much fun there. We were swimming, singing and eating all the time. It was one of the best experiences to be with my classmates. We all had a great time together.

On the way home we were so tired, but we still kept dancing and singing on the bus. As soon as we remembered, it was our last trip, we were a little bit sad and had some tears in our eyes. Our last school trip was a bit sad, but also happy, funny and excited. It was the best trip I have ever had with my classmates.

Tjaša Rojs, 9. a

On Friday we went on our last school trip. First, we went to Postojna Cave. While we were driving, we were listening to music and singing. We had a lot of fun. Our first stop was in Tepanje, where we ate our sandwiches and went on a short walk to stretch our bodies. Then we drove towards Postojna. When we arrived there, we had to wait for our teachers to get the tickets. The first impression wasn't good because we thought it would be boring. As soon as we walked into the cave, it was wonderful. We also drove to the castle of Predjama. I really admired it because of the hole where it was built. Finally, we drove towards our favourite place, Portorož. That was my best part of the trip because of swimming.

I think this was my favourite school trip and if I can I will do it again.

Naja Kurnik, 9. a

I was with my class on our final school trip. We met at seven o'clock on the bus. While we were driving, we were singing and talking to each other. We also took many pictures and videos through the day. Then we arrived to Postojna Cave. There was a guide who showed us the cave. We took a little drive with the train at the beginning and then we saw a lot of beautiful parts of the cave. After that we visited the castle in Predjama. The guide led us through a lot of different rooms by telling us the castle's history. The view from the castle was amazing. Soon we were driving towards our final destination, Portorož. While we were there, we were swimming, jumping in the water and eating ice cream. We had a lot of fun. The time passed quickly. We were on the bus again driving back home.

I had a lot of fun. We were also sad because it was our last trip. I am also sad because this is our last year together. We will miss each other a lot.

Ela Zaveršnik Trojner, 9. a

A story of suspense

It was a dark evening. A teenage girl and her dad went out for a long walk. This is what they usually did every day since their mother and wife passed away. But this wasn't like an everyday walk. You could feel a tension in the air. Suddenly, there was something making noise in the nearby forest. Somewhere in the woods they could hear a woman screaming. Dad quickly went with his daughter to a place where it was safe. He left her in a weird dark building. The girl was looking around excitedly. She wanted to find something exciting or new. In the meantime, dad went to check where the screaming was coming from. He saw someone that fell of a high tree. It was a beautiful woman. He called 111 the emergency number and a few minutes later the woman was taken to hospital safely. In the meantime, his daughter was poking around in one of the big dark rooms, when she found something. She found a treasure chest full of gold jewellery and diamonds. When dad returned to his daughter, she showed him the treasure. They were very happy. They decided to buy a house in a less creepy neighbourhood. The woman who fell of the tree later became his wife. And they all lived happily ever after.

Urban Družovič, 9. a

Learning languages

Learning new languages is a very fun thing. If you know Spanish, you are for me a very cool person because I really want to learn Spanish. I can speak Slovenian, Croatian and English. I would like to learn Spanish because I would like to travel to Mexico and Brasil.

Anže Muhič, 9. a

I think learning languages is important because if you want to stay in other country, you need to know their language. I am learning English, German, Spanish and Italian. I am learning English and German in school, but Italian and Spanish at home. I like learning languages because they are very interesting. I think in the future it would be more important to learn languages because we will travel more often. I would like to learn more languages in the future, so I could travel to more countries.

Ela Zaveršnik Trojner, 9. a

Learning languages is interesting. It is important if you want to travel or work with different speaking people. For me, it is fun. I have been learning English for nine, German for five and Russian for two years. I hope to get a lot of opportunities to use my knowledge. I am very fond of grammar. In the future I might become a translator or a lector.

Žiga Godec, 9. a

Veselite v vrtcu Selce

Ko zapiha prvi jesenski veter in se v vinogradih zaslišijo klopotci, vemo, da se začne novo vrčevsko leto. V našem idiličnem vrtcu Selce smo ga otroci in vzgojiteljice težko pričakovali – vesli ponovnega snidenja, novih prijateljstev, igrivih dni in drobnih dogodivščin, ki nas čakajo v času, ki ga bomo preživel skupaj.

Vsi smo dobre volje, saj se v vrtcu počutimo varne, sprejete in radovedne. Skupaj se igramo, pojemo, plešemo, ustvarjamo, praznujemo, raziskujemo in se učimo drug od drugega. Vsak dan prinese nekaj novega – nasmeh, pesem ali zanimiva odkritja.

Mesec september nas je razvajal s toplimi sončnimi žarki, zato smo veliko časa preživel na prostem – na našem vrčevskem igrišču, na nogometnem igrišču, na sprehodih po vasi in v bližnjem gozdu. Tam smo opazovali, kako se narava počasi pripravlja na počitek, kako listje spreminja barve ter nabirali kostanje, ki smo jih skuhal in se z njimi posladkali. V našem vrtcu nam je lepo, saj vsak dan znova dokazujemo, da je najlepše tam, kjer se imamo radi, se spoštujemo in skupaj rastemo.

Otroci in vzgojiteljice skupine Mavrice



SERVIS POŽARNI INŽENIRING



MURSEC®

MURSEC d.o.o.
JUROVSKA CESTA 7
2230 LENART
G: 040 234 878
E: servis@mursec.eu
www.servis-mursec.si

ČAS ZA NOVE IZKUŠNJE



TOPLOTNE ČRPALKE

TBP d.d., Gradiška cesta 3, SI-2230 Lenart,
 www.tbp-therm.com, prodaja@tbp-therm.com

LEŠNIK ZEMLJIČ



ŠOLA VOŽNJE

Poslovna enota TA LEZE
 Kraigherjeva ulica 4
 2230 Lenart v Slov. gorah
 +386 30 300 138
 +386 2 720 55 48
 vida@leze.si
 www.leze.si

AVTOBUSNI PREVOZI

TURISTIČNA AGENCIJA

3 nam! na pot!

PLINARNA MARIBOR
 SIAD Group

www.plinarna-maribor.si

BIROCENTER

KOPIRANJE in PAPIRNICA NA ENEM MESTU

- kopije in print do XXXL velikosti
- razne vrste vezav
- izdelava vizitk, vabil, letakov, ...
- personalizacija izdelkov
- digitalni tisk, zlatotisk
- dotisk na razne materiale
- lasersko graviranje in izrez
- graviranje na kovine

M. Potočnik s.p., Partizanska cesta 14, Lenart,
 ☎ 7290 200, 7290 201, 7290 202

Saubermacher

za življenja vredno okolje
 Slovenija

NADA

TRGOVINA S ČEVLJI

Jurovska c. 6, 2230 LENART
 Tel.: 02/ 729 20 20, fax: 02/ 729 20 22



KMETIJA KOČBEK
Zg. Voličina 28, 2232 Voličina
041 856 814

SPLOŠNO ZIDARSTVO



Milan HORVAT s.p.

Trnovski vrh 3, 2254 Trnovska vas
 Gsm: 041-705-492
 E-mail: zidarstvohorvat@gmail.com

KLJUČAVNIČARSTVO

Janko LORBER s.p.

Spodnja Voličina 80, 2232 Voličina
 tel.: 041 55 88 53
 e-pošta: lorber.janko@gmail.com

SLIKOPLESKARSTVO IN SPLOŠNA GRADBENA DELA



Aleš in Branko Goričan s. p.
 Placar 11 b
 2253 Destrnik

GSM: 031 331 959
 GSM: 041 688 317
 branko.gorican@siol.net

Žipo

PARKETARSTVO

PERKO MARKO s.p.

Udobje se začne pri tleh!

tel.: 041 990 865

SIVID

servis in vzdrževanje industrijskih dvigal

Matej Poštrak s.p.
 www.sivid.si www.jepson.si 041-818-293

JEPSON POWER **SI - LED**

Orodje za obdelavo kovin Led - razsvetljava

RUSSA d.o.o.

OGRAJE ROJS

informacije: 070 550 688 Uroš Rojs

JOŽE DRUŽOVIČ s.p.

DOLGE NJIVE 6, 2232 VOLIČINA
 GSM: 031/495-298
 info@druzovic.com

STORITVE Z LAMNO IN TEŽKO MEHANIČNIZACIJO

Več znanja z vadnicami
ZNAM ZA VEČ

Več znanja z interaktivnimi vadnicami.



www.znamzavec.si | 080 19 22

POMURSKI SEJEM



ufi
 Approved Event

ŽAGARSTVO
 VOGRIN

IGOR VOGRIN s.p.
 Dolge Njive 17, 2232 Voličina
 Tel.: 02/ 720 83 55 GSM: 041/ 722 197

VIZUALNE KOMUNIKACIJE
DEKOR HALOŽAN
 KJER IDEJE OŽIVLJUJO



Gorazd Haložan s.p.
 Tel.: 041 642 596
 Industrijska ul. 7, 2230 Lenart
 www.dekor-halozan.si

PROSTOR ZA VAŠ OGLAS



GOSTILNA - PIZZERIA Nona
 LENDAVSKA UL. 73
 MURSKA SOBOTA
 TEL.: 02 / 729 22 22
 e-mail: nona@nona.si
 www.nona.si



gostilna / pizzerija

Vinska trta

Boštjan Fekonja s.p.
 Sp. Voličina 80a, 2232 Voličina

Tel 02/7292772	GSM: 040/318 316
✉ vinska.trta@siol.net	🌐 www.vinskatrta.si



komunala
slovenske gorice



Servis avtomobilov
vaše vozilo je naša skrb!

Selce 11a, 2232 Voličina tel.: 041 697 202

NAJEM TISKALNIKOV

Tehnološke inovacije prihodnosti, d.o.o.
<https://tehnoloske-resitve.si>

Galerija likovnih izdelkov



Ajda Polanec, 2. a



Tai Toplak, 7. a



Evelin Maher, 6. a

Šolarček izhaja iz zadnjega šolskega dne v mesecu, razen v času poletnih počitnic (julija in avgusta). Prva številka je izšla decembra 1998. V šolskem letu izide 10 števil. Šolarčka brezplačno prejmejo vse družine, katerih otroci obiskujejo vrtec oz. šolo, vsi zaposleni in upokojeni delavci šole, vsi sponzorji, župan in drugi predstavniki Občine Lenart, častni občani Občine Lenart, ZRSŠ OE Maribor in predstavniki MVI. V imenu otrok, učencev, vzgojiteljic in učiteljev ter drugih zaposlenih se iskreno zahvaljujemo vsem staršem donatorjem in vsem sponzorjem, ki sodelujete v zelo uspešni in pomembni zgodbi izdajanja šolskega glasila Šolarček. OŠ Voličina ima v začetku šolskega leta 2025/26 vpisanih 210 učencev v 11 oddelkih, od tega se 2 učenca izobražujeta na domu. Vrtec je v septembru obiskovalo 93 otrok, ki so razporejeni v 6 skupin.

Pri ustvarjanju glasila sodelujemo: Ava Čuček, Gaja Mlinarič, Mila Manasijević, Ajda Vogrin, Eva Stergar, Sara Fluher, Lana Dajčman in Vito Zaveršnik Trojner, **mentorica in lektorica:** Ksenija Trinko, **likovna oprema:** Brane Lazič, **prepisovanje literarnih strani:** Vesna Denjo, **računalniška postavitve:** Dani Sajtl.

OŠ Voličina je 1. 9. 2025 začela izvajati RaP (razširjen program). RaP se deli na tri področja dejavnosti, ki naj bi bila enakomerno zastopana, in sicer: gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, kultura in državljanska vzgoja ter učenje učenja. Na vseh šolah, ki so uvajale RaP pred nami, so se na začetku pojavljali mnogi izzivi. Tudi na OŠ Voličini ni nič drugače. Večina učencev iz različnih razredov se pomeša med seboj, ko zamenjajo dejavnost RaP. Nekateri učenci nižjih razredov na začetku tudi niso vedeli, v katero dejavnost so prijavljeni. K vsemu temu je potrebno dodati še, da nekateri učitelji, ki so ponujali dejavnosti, niso več zaposleni na OŠ Voličina ali so trenutno odsotni. Prav tako je bilo pri nekaterih dejavnostih prijavljenih preveč učencev. Te dejavnosti smo razdelili v dve skupini in učenec bo lahko željeno dejavnost obiskoval vsaj pol šolskega leta. **Ravnatelj**